

המחלקה ללימודים הומניסטים ואמנויות

הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל

**בחינת סיום - עברית מתחילים א'**

Beginners Hebrew 1

**משך הבחינה: שעתיים**

שם משפחה: \_\_\_\_\_

שם פרטי: \_\_\_\_\_

מס' סטודנט: \_\_\_\_\_

פקולטה: \_\_\_\_\_

בבקשה לקרוא את הסיפור :

### בוקר בתחנת האוטובוס

בתחנת האוטובוס יש תור ארוך. הרבה אנשים עומדים בתור ומחכים – חיילים וחיילות שהיו בבית בשבת וצריכים לחזור לצבא (ARMY), סטודנטים שרוצים להגיע לאוניברסיטה, תלמידים שצריכים להגיע לבית-הספר ואנשים שצריכים להיות בעבודה בזמן.

אישה זקנה מסתכלת כל רגע בשעון ואומרת משהו שקשה להבין. מעניין לאן היא צריכה להגיע.

5 בחור צעיר וגבוה עומד בתור ואוכל סנדוויץ', גם הוא מסתכל כל רגע בשעון, כי אין לו זמן.

סטודנט וסטודנטית צעירים ונחמדים עומדים בתור ומדברים בלי הפסקה. על מה הם מדברים? – אולי על הלימודים? אולי על העבודה שלהם? אולי על המסיבה ביום שישי? – מי יודע!?

יש בתחנה גם אנשים עייפים שעבדו בלילה ורוצים להגיע הביתה. אוטובוס אחד עובר על-יד התחנה אבל הוא לא עוצר. אחרי 10 דקות מגיע האוטובוס שלנו. הוא מלא. אי אפשר להיכנס. הנהג פותח את הדלת ואומר: "עוד מעט מגיע אוטובוס ריק". הוא סוגר את הדלת ונוסע. האנשים ממשיכים לחכות.

10

לכולם יש שאלה אחת: מתי מגיע האוטובוס?

8)

**א. בבקשה לכתוב תשובות לשאלות לפי הסיפור :**  
(נקודות)

1. בתחנת האוטובוס מחכים אנשים שעבדו כל הלילה, ולכן הם \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. האנשים לא נכנסים לאוטובוס הראשון שעוצר, כי \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. האוטובוס שעוצר בתחנה מלא, אבל עוד מעט מגיע \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. גם האישה הזקנה וגם הבחור הצעיר \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(6 נקודות)

**ב. בבקשה לכתוב את ההפך :** ( Opposite )

1. ארוך  $\neq$  \_\_\_\_\_

2. זקן  $\neq$  \_\_\_\_\_

3. מעניין  $\neq$  \_\_\_\_\_

4. קשה  $\neq$  \_\_\_\_\_

5. להיכנס  $\neq$  \_\_\_\_\_

6. לפתוח  $\neq$  \_\_\_\_\_

(10 נקודות)

**ג. בבקשה לכתוב ברבים:**

1. שבוע אחרון \_\_\_\_\_
2. עגבניה זולה \_\_\_\_\_
3. מילה קשה \_\_\_\_\_
4. איש גבוה \_\_\_\_\_
5. בחורה מעניינת \_\_\_\_\_

(12 נקודות)

**ד. בבקשה להשלים ( COMPLETE ) את המשפטים:**

1. אני הולך לרופא, כי \_\_\_\_\_
2. חנה נוסעת לתל-אביב כדי \_\_\_\_\_
3. חבל ש' \_\_\_\_\_
4. לכן הם הולכים לקולנוע. \_\_\_\_\_
5. בדואר אפשר \_\_\_\_\_
6. בספרייה מותר \_\_\_\_\_, אבל אסור \_\_\_\_\_

(8 נקודות)

**ה. בבקשה לכתוב את המספרים במילים:**

1. בספרייה של הפקולטה יושבות (2) \_\_\_\_\_ סטודנטיות ולומדות.
2. בסמקסטר חורף הסטודנטים לומדים עברית (3) \_\_\_\_\_ פעמים בשבוע.
3. דויד ה (2) \_\_\_\_\_ בתור, רותי ה (4) \_\_\_\_\_ ואני ה (1) \_\_\_\_\_.
4. למסיבה מגיעים (23) \_\_\_\_\_ בחורים ו (17) \_\_\_\_\_ בחורות.
5. הספר שאני רוצה לקנות עולה (55) \_\_\_\_\_ ₪.

(8 נקודות)

**ו. בבקשה לכתוב את מילות היחס:**

1. דויד נוסע \_\_\_\_\_ מכונית \_\_\_\_\_ הדודים שלו לטייל בארץ.
2. המורה מבקשת \_\_\_\_\_ התלמידים בפיתה להגיע \_\_\_\_\_ שיעור עברית בזמן.
3. אנחנו מקשיבים \_\_\_\_\_ בחורה שמספרת \_\_\_\_\_ המכונית החדשה שלה.
4. אחרי השיעור דפנה הולכת \_\_\_\_\_ קפטריה כדי לפגוש שם \_\_\_\_\_ החברים שלה.

ז. **בבקשה להשלים את הפעלים החסרים בצורה הנכונה:** (10 נקודות)

1. חנה \_\_\_\_\_ עם הורים שלה כל סוף שבוע. (להיפגש)
2. את יכולה \_\_\_\_\_ לי מה השעה? (לומר)
3. הם תמיד \_\_\_\_\_ לחוץ לארץ בחברת "אָל-על". (לטוס)
4. אני \_\_\_\_\_ את המשפחה שלי בקיבוץ. (לבקר)
5. אנחנו \_\_\_\_\_ את המשפחה והחברים לדירה החדשה שלנו. (להזמין)
6. רינה \_\_\_\_\_ מהבית לטכניון באוטובוס. (לנסוע)
7. דויד \_\_\_\_\_ להורים תמונות מהטיול שלו בדרום אמריקה. (לשלוח)
8. בסוף השבוע אתן \_\_\_\_\_ עם חברים למסעדה טובה. (לצאת)
9. ביום שישי אני \_\_\_\_\_ בשוק פירות וירקות. (לקנות)
10. דן \_\_\_\_\_ לספרייה אחרי הלימודים. (ללכת)

ו. **בבקשה לכתוב 6 – 8 שורות על הנושא (SUBJECT):** (8 נקודות)

אני חושבת/ש אדם (person) מעניין הוא אדם ש...

---



---

---

---

---

---

---

---

---

**בהצלחה !**

**בבחינה 70 נקודות.**