



ברכות לקבלת מלגות

**המחלקה ללימודים הומניסטיים ואמנויות גאים ונרגשים לעדכן בזכיות במלגות
הבאות:**

ד"ר נועה להב אילון, זכתה במלגת רוטשילד לשנת 2024.

**שירן יואן, תלמידת דוקטורט בהנחייתה של ד"ר אביטל בינה פולק, זכתה במלגת מרים ואהרון
גוטווירט כהוקרה על הצטיינותה במחקר.**

**ליטל שמן, תלמידת דוקטורט בהנחייתה של ד"ר אביטל בינה פולק, זכתה במלגת פיין
כהוקרה על הצטיינותה במחקר.**



ד"ר נועה להב אילון

פוסט דוקטורנטית במחלקה ללימודים הומניסטיים ואמנויות, זכתה במלגת רוטשילד לשנת 2024. מלגה זו תאפשר בשנה הקרובה מחקר באוניברסיטה מובילה בארה"ב בנושא יחסי גוף-נפש ומדעי החיים בעת החדשה המוקדמת, ובייחוד בהגותם של רנה דקארט וברוך שפינוזה.



ליטל שמן

תלמידת דוקטורט במחלקה ללימודים הומניסטיים ואמנויות בטכניון, זכתה במלגת פיין כהוקרה על הצטיינותה במחקר. בהנחייתה של ד"ר אביטל בינה פולק, ליטל שמן חוקרת את ההשפעות של גורמים חברתיים-תרבותיים על פרקטיקות ותפיסות מתמטיות בקרב סטודנטים וסטודנטיות ללימודי הסמכה בתחומי מדע והנדסה בישראל ובסין. בעוד למידה נחשבת ליכולת קוגניטיבית אוניברסלית, מחקרים מראים כי אמונות, נורמות ומוטיבציות חינוכיות שונות עשויות להשפיע עמוקות על למידה אקדמית.



כמו כל איטרקציה חברתית, התנהגות בכיתה נשענת על הנחות המשתנות בין תרבויות. גם בתחום החינוך המתמטי מחקרים מראים שבנוסף להיותה מבנה ריגורוזי ולוגי, מתמטיקה היא גם פעולה אנושית, וככזו היא מושפעת מכלל ההיבטים הנוגעים קוגניציה אנושית. עם זאת, בעוד קיימות עדויות מחקריות לקשר בין יכולות הסקה ותרבות, מחקרים המתמקדים בתרבות כגורם מכריע בתהליכים קוגניטיביים הם יחסית נדירים. מחקרה של ליטל שמן משקף את יכולתה לגשר על פערים דיסציפלינריים ולתרום תובנות יקרות ערך לצומת של מתמטיקה ודינמיקה תרבותית.



שירן יואן

תלמידת דוקטורט במחלקה ללימודים הומניסטיים ואמנויות בטכניון, זכתה במלגת מרים ואהרון גוטווירט כהוקרה על הצטיינותה במחקר. בהנחייתה של ד"ר אביטל בינה פולק, שירן יואן חוקרת את השיח על מדע וחינוך מדעי בסין העכשווית. מחקרה מתמקד באופן שבו מדע נתפס בסין ובאופנים השונים שבו מלמדים ולומדים מדע, תוך דגש על חטיבת ביניים. מחקרה של שירן יואן מבוסס על שיטות מחקר הכוללות ניתוח מדיניות חינוכית, עבודת שדה ואתנוגרפיה דיגיטלית. חלק משמעותי משיטות המחקר הינה עבודת שדה אינטנסיבית בת ארבעה חודשים שערכה שירן יואן בחטיבת ביניים



בצ'נגדו, סין ובמהלכה הצליחה לאסוף נתונים בעלי ערך רב שמצביעים על האופן שבו מדע נתפס ונלמד בסין העכשווית. הצלחתה של שירן באיסוף הנתונים היא יוצאת דופן ומצביעה על יכולות מחקר מרשימות.

CONGRATULATIONS ON RECEIVING SCHOLARSHIPS

The Department of Humanities and Arts is proud and excited to update the following scholarship winners:

Dr. Noa Lahav Ayalon, won the Rothschild scholarship for 2024. **Shiran Yuan**, a Ph.D. student under the guidance of Dr. Avital Binah-Pollak, won Miriam and Aaron Gutwirth scholarship in recognition of her excellence in research.

Lital Shemen, a PhD student under the guidance of Dr. Avital Binah-Pollak, won the Fine Family Scholarship in recognition of her excellence in research.



DR. NOA LAHAV AYALON

Dr. Noa Lahav Ayalon, a post-doctorate fellow at the Department of Humanities and Arts, has been awarded the Rothschild Fellowship for 2024. This scholarship will allow her to study at a top university next year (TBD), researching the mind-body problem and life sciences in Descartes' and Spinoza's philosophy.



LITAL SHEMEN

Lital Shemen, a Ph.D. student in the Department of Humanities and Arts at Technion, was honored with the Fine Scholarship in recognition of her academic performance in her PhD research.

Under the supervision of Dr. Avital Binah Pollak, Lital research explores the influence of socio-cultural factors on Chinese and Israeli science and engineering undergraduate students' mathematical practices and

conceptions. While learning is considered a universal cognitive ability, studies show that different beliefs, norms, and educational motivations can deeply influence academic learning. Like any social interaction, classroom behavior rests on assumptions that vary systematically between cultures. Even within the field of mathematics education, studies show that in addition to its strict, rigorous, logical body, mathematics is also a human activity, and as such its practice is affected by all aspects of human cognition. However, while there is scientific evidence regarding links between reasoning and culture, studies focusing on culture as a potential mediator of cognitive processes are relatively scarce. Lital research reflects her ability to bridge disciplinary gaps and contribute valuable insights to the intersection of mathematics and cultural dynamics.



SHIRAN YUAN

Shiran Yuan, a Ph.D. student in the Department of Humanities and Arts at Technion, was honored with the Miriam and Aaron Gutwirth Scholarship in recognition of her academic performance in her PhD research. Under the supervision of Dr. Avital Binah Pollak, Shiran's research explores the discourse of science and science education in contemporary China. Her study is particularly focused on understanding how science is perceived, learned, and taught within the Chinese educational landscape, with an

emphasis on secondary education. Shiran Yuan's research is based on integrated research methods which include policy analysis, fieldwork, and digital ethnography. As part of the research methods, Shiran conducted an intensive four-month fieldwork in a middle school in Chengdu, China where she gathered invaluable data on how science is perceived and taught in contemporary China. Shiran's success in gathering extensive data is remarkable and demonstrates excellent research abilities.